

ระเบียบวาระการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอติเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- 
- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖  
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง  
๓.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ)  
๓.๒ การพิจารณาตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา  
๕.๑ การแต่งตั้งรองคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ  
๖.๑ การพิจารณาเลื่อนขั้นและอัตราเงินเดือน และการนับระยะเวลา เพื่อขอรับ  
การประเมินให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
- ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภาการศึกษา	พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)
<u>กรรมการโดยตำแหน่ง</u>	
๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา	พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ (แทน)
๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	นายสุภัทร จำปาทอง (แทน)
๓. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	นางชลิตา โชติยกุล (แทน)
๔. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	นายธนา จานุสรณ์ (แทน)
๕. ประธานสภาคณาจารย์	พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร
๖. ผบช.ร.ร.นรต. กรรมการ/เลขานุการ	พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนชิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผศ.สมศักดิ์	คำริชอบ	ด้านรัฐศาสตร์
๒. รศ.สุจิตรา	บุญรัตน์พันธุ์	ด้านรัฐประศาสนศาสตร์
๓. นายনীธี	จิตสว่าง	ด้านอาชญวิทยา
๔. รศ.พรเพ็ญ	เพชรสุขศิริ	ด้านการบริหารงานยุติธรรม
๕. พล.ต.ท.ณรงค์	กุลนิเทศ	ด้านนิติวิทยาศาสตร์
๖. ผศ.นพดล	อินนา	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ รร.นรต.	นายสุพันธุ์ มงคลสุธี (ติดภารกิจ)
--	----------------------------------

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ศิริชัย	กาญจนวาสี	ด้านการศึกษา (ติตราชการ)
๒. นายอาคม	เต็มพิทยาไพสิฐ	ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติตราชการ)
๓. นายธนพิชญ์	มูลพฤกษ์	ด้านนิติศาสตร์ (ติตราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.วิศิษฐ์	एमประณีตร	รอง ผบช.ร.ร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. พล.ต.ต.วิโรจน์	สัตถาวร	รอง ผบช.ร.ร.นรต.
๓. พล.ต.ต.ธวัชชัย	นิลานุช	ผบก.อก.ร.ร.นรต.
๔. พล.ต.ต.ผาดสนอง	บุญเกียรติ	ผบก.ศฝต.ร.ร.นรต.

/๕. พล.ต.ต.ไพฑูรย์...

๕. พล.ต.ต.ไพฑูรย์	เพิ่มศิริวิศาล	ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๖. ศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา	เกิดวิชัย	หัวหน้าคณะทำงานที่ปรึกษาด้านกฎหมาย รร.นรต.
๗. พล.ต.ต.ชูชาติ	ศิวกาญจน์	รกน.คณบดี คณะสังคมศาสตร์
๘. ศ.พ.ต.อ.อุทัย	ตีระวนินทร	คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.
๙. รศ.พ.ต.อ.อภิชัย	ศรีโสภิต	คณบดี คณะตำรวจศาสตร์ รร.นรต.
๑๐. พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ	โรจน์ปัญญาคุปต์	รอง ผบก.สทว.รร.นรต.
๑๑. พ.ต.อ.ยุทธนา	สุทธิรัตน์	รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๑๒. ผศ.พ.ต.อ.หญิง ธนพร	วุฒิกวิพาค	กค.ตศ.รร.นรต.
๑๓. พ.ต.อ.สมพงษ์	อุทา	ผกก.พศ.ศบศ.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.อ.พีร์นิธิ	สวัสด์รักษากุล	ผกก.มศ.สพศ.รร.นรต. (แทน รอง ผบก.สพศ.)
๑๕. พ.ต.อ.ไพศาล	สุรีย์พงษ์	ผกก.ตป.สพศ.รร.นรต.
๑๖. พ.ต.ท.อิสราวุธ	อ่อนน้อม	สว.พศ.ศบศ.รร.นรต.
๑๗. พ.ต.ท.ทรงเอก	พัชรวิทย์	รอง ผกก.ฝ่ายตำรวจสากลและประสานงาน ภูมิภาค ๒
๑๘. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมโชติ	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๑๙. ว่าที่ พ.ต.ท.หญิง อรนิทย์ ส่งบุญ		สว.สศก.รร.นรต.
๒๐. พ.ต.ต.ปรภัก	ธีระสกุลธาดา	สว.สศก.รร.นรต.
๒๑. ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง อำพรรณ ปานเจริญ		รอง สว.สศก.รร.นรต.
๒๒. ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๒๓. ว่าที่ ร.ต.ต.ธีระ	ศรีอำภรณ์	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๒๔. ส.ต.ท.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.
๒๕. ส.ต.ต.หญิง มณฑกานต์	รังษิโย	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เลขานุการ รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่  
๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ  
ห้องอดีตเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด  
๒๓ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้โปรดพิจารณาหากมีข้อความใด

/ต้องแก้ไข...



เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ พุธที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ที่ประชุมได้มีการพิจารณาร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ) และได้มอบหมายให้ พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ผู้แทนอุปนายกสภาการศึกษา นำร่างหลักสูตรดังกล่าวฯ ไปพิจารณาทบทวนเพื่อนำเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณานุมัติในการประชุมครั้งต่อไป

สำนักงานรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ได้มีหนังสือ ที่ ๐๐๐๑(ศอ)/๐๐๙ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖ ขอเชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำร่างหลักสูตรดังกล่าวฯ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ชั้น ๖ อาคาร ๑ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยมี พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เป็นประธานที่ประชุม ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

๑. ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และ/หรือรองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ที่รับผิดชอบ)
๒. ผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา
๓. พ.ต.อ.วีระพล กุลบุตร ศาสตราจารย์ (สบ ๕) ประธานสมาคมอาจารย์
๔. คณบดี/รักษาการคณบดี ทั้ง ๓ คณะ (คณะตำรวจศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์)

พล.ต.อ.วัชรพล

การประชุมครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖เป็นการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณากรอบในการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและการสอนให้ชัดเจนขึ้น และหลังจากนั้นได้เชิญ พล.ต.ต.วิโรจน์ สัตถาวร รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พล.ต.ต.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล และอาจารย์ผู้สอนทุกท่านเข้าร่วมประชุมหารือเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖ และวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ สำหรับในรายละเอียด พล.ต.ต.ไพฑูรย์ เพิ่มศิริวิศาล จะเป็นผู้นำเสนอ

พล.ต.ต.ไพฑูรย์

ขอสรุปมติที่ประชุมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร มีดังนี้  
-หน้าที่ ๑๐ ปรับจำนวนหน่วยกิตจากเดิม ๒๐๑ หน่วยกิต คงเหลือ ๑๘๒ หน่วยกิต รวมภาคการฝึก ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่านักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นนักเรียนประจำ ภาคการฝึก รูปแบบการเรียนควรมีเอกสารประกอบการสอนให้ชัดเจน ภาควิชาการและการฝึกจะมี มคอ.๒ ปริญาตรีกำกับอยู่

-โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๒ หน่วยกิต ข.หมวดวิชาเฉพาะ ๑๑๙ หน่วยกิต ค.หมวดวิชาเลือกเสรี ๙ หน่วยกิต และ ง.ภาคการฝึก ๒๒ หน่วยกิต รวมทั้งหมด ๑๘๒ หน่วยกิต

-ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ๓๒ หน่วยกิต คือ กลุ่มวิชาบังคับ ๒๘ หน่วยกิต กลุ่มวิชาบังคับเลือก ๔ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ วิชาสังคมวิทยา หลักรัฐศาสตร์ หลักเศรษฐศาสตร์ หลักรัฐประศาสนศาสตร์ และอาเซียนศึกษาวิชาละ ๒ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ ๙ หน่วยกิต ได้แก่ การใช้ภาษาอังกฤษ ๑ การใช้ภาษาอังกฤษ ๒ และการใช้ภาษาไทย กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๖ หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๔ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาบังคับเลือก ๔ หน่วยกิต สำหรับรายละเอียดของแต่ละวิชามีเขียนไว้ใน มคอ.๓

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๑๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาบังคับหลักสูตร ขอให้ที่ประชุมสภาการศึกษาฯ ช่วยพิจารณา เดิมในการประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.๓ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มาร่วมพิจารณาด้วยโดยกำหนดรายชื่อวิชาเป็นวิชากลางๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร แต่ในการประชุมร่วมกันโดยมี พล.ต.อ.วัชรพล เป็นประธาน อาจารย์ผู้สอนนั้นยังคงยืนยันว่ารายชื่อวิชาควรใช้ชื่อว่าการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และการบริหารงานตำรวจ ๓ ซึ่งในส่วนตัวของผมและคณะทำงานบางส่วนมีความเห็นว่าควรจะใช้ชื่อที่เป็นสากลเพราะเป็นวิชาบังคับหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาจะต้องให้เป็นชื่อสากลตรงกับเรื่องของรัฐประศาสนศาสตร์ ในส่วนนี้จะมีวิชาการบริหารงานภาครัฐ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ องค์กรและการจัดการ และการบริหารงบประมาณและพัสดุ แต่อาจารย์ผู้สอนยืนยันว่าวิชาต่างๆ เหล่านี้ได้มีอยู่ในวิชาการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และการบริหารงานตำรวจ ๓ อยู่แล้ว แต่ปรากฏว่าเนื้อหารายละเอียดของวิชามีการเปลี่ยน อาจารย์บางท่านสอนบ้างหรือไม่สอนบ้าง มีการสับเปลี่ยนอาจารย์ในแต่ละภาคเรียน และรายละเอียดวิชาที่อยู่ใน มคอ.๒ ซึ่งดูค่อนข้างที่จะหละหลวมแล้ว เพราะ มคอ.๓ ไปอยู่ที่คณะ แต่รายชื่อวิชาอยู่ที่ มคอ.๒ จะทำให้แก้ไขยากหรือแก้ไขไม่ได้ แต่ มคอ.๓ จะเป็นเรื่องของอาจารย์ จึงขออนุญาตนำเรียนที่ประชุมสภาการศึกษาฯ ช่วยพิจารณาเห็นสมควรที่จะให้มีการปรับเปลี่ยนชื่อวิชาการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และการบริหารงานตำรวจ ๓ ให้เป็นชื่อสากลหรือไม่

รศ.พรเพ็ญ

ควรจะปรับชื่อให้เป็นสากลเพราะใช้ชื่อปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตถึงแม้จะเขียนว่า “(การตำรวจ)” เพราะในหลักการจะต้องเรียนวิชาการบริหารงานภาครัฐ การบริหารงานบุคคล และการจัดองค์การ สำหรับเนื้อหาที่ได้จัดทำไว้หรือมีความเฉพาะเจาะจงจะต้องมีการยกตัวอย่างตามหลักทฤษฎีควรเป็นอย่างไรซึ่งเป็นเรื่องของวิธีการสอนและเนื้อหารายละเอียดของวิชา ในหลักการ

/ควรใช้...

ควรใช้วิธีการนี้จะเหมาะสมมากกว่าไม่จำเป็นต้องเรียนวิชาการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และ การบริหารงานตำรวจ ๓ อาจจะเขียนเน้นหรือ สอดแทรกลงไปในเรื่องรายละเอียดของวิชาได้ สำหรับวิชาเฉพาะ เช่น ศึกษานิติวิทยาศาสตร์ชื่อวิชาบอกตรงอยู่แล้วว่าเป็น นิติวิทยาศาสตร์ ๑ นิติวิทยาศาสตร์ ๒ และนิติวิทยาศาสตร์ ๓ ซึ่งเป็นวิชาแกนของหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์จำเป็นต้องเรียน

นายনীติ

เห็นด้วยกับ รศ.พรเพ็ญ เพราะใช้ชื่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต แต่เมื่อมาพิจารณาแล้วมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์เพียง ๒ หรือ ๓ วิชา ถ้าจะให้การบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และ การบริหารงานตำรวจ ๓ ใช้ชื่อสากลให้เป็นวิชาหลักโดยเนื้อหาสาระของ วิชาสอดแทรกและเน้นเรื่องการบริหารงานตำรวจจะทำให้หลักสูตรมีความชัดเจน ยิ่งขึ้น สำหรับวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ องค์กรและการจัดการ เห็นควร คงไว้เหมือนเดิม

พล.ต.ต.ไพฑูรย์

ในการประชุมเรื่องนี้ได้มีการถกเถียงกันพอสมควร อาจารย์ผู้สอนได้ ยืนยันและชี้แจงว่ามีรายละเอียดเนื้อหาวิชาเช่นนี้ ซึ่ง พล.ต.อ.วัชรพล จึงได้ค้าง เรื่องนี้ไว้เอาไว้ จึงขออนุญาตนำมาชี้แจงในส่วนนี้และได้ตั้งข้อสังเกตเห็นว่า ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงชื่อแล้วจะทำให้อาจารย์เขียนหัวข้อการสอนยากขึ้น กรณี สภาการศึกษาฯ อนุมัติในวันนี้แล้วยังมีเวลาเหลืออีกประมาณ ๓๐ วัน ก่อนที่จะ ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

พล.ต.อ.วัชรพล

ในการประชุมได้มีการพิจารณารูปแบบ เพราะหลักสูตรโรงเรียน นายร้อยตำรวจจะมีวิชากฎหมายอาญา ๑ กฎหมายอาญา ๒ กฎหมายอาญา ๓ กฎหมายอาญา ๔ และมีวิชาการสืบสวน ขั้นตอนแรกต้องการจะขยายรายชื่อวิชา เพื่อให้ผู้อ่านจะได้ไม่ต้องไปดูใน มคอ.๓ ว่าสอนวิชาอะไรบ้าง โดยใส่วงเล็บได้หรือไม่ให้ชัดเจนขึ้น เช่น วิชาการบริหารงานตำรวจ เดิมใส่วงเล็บไว้ชัดเจนว่า การบริหารงานตำรวจ ๑ และการบริหารงานตำรวจ ๒ พูดถึงเรื่องอะไร แต่ อาจจะไม่ต้องใส่วงเล็บเพราะในหลักสูตรมีสาขาด้านสืบสวนสอบสวนใช้ชื่อ ศึกษานิติวิทยาศาสตร์ ๑ นิติวิทยาศาสตร์ ๒ นิติวิทยาศาสตร์ ๓ และนิติวิทยาศาสตร์ ๔ ซึ่งมีผู้ซักถามกันมากต้องไปดูใน มคอ.๓ ว่ามีเนื้อหา อะไรบ้างที่อาจารย์จะต้องสอนให้ครอบคลุมในแต่ละชั่วโมงที่สอนเพื่อให้เกิดความชัดเจนซึ่งแล้วแต่ที่ประชุมแต่อย่างน้อยรูปแบบควรจะเหมือนกันเพราะ มีวิชาอื่นที่มีลักษณะแบบนั้นเหมือนกัน

พล.ต.ต.ไพฑูรย์

คณะตำรวจศาสตร์และคณาจารย์ผู้สอนมีอะไรจะชี้แจงหรือเพิ่มเติม เพื่อจะได้ให้เกิดความชัดเจน คือปัญหาอยู่ที่ว่าขณะนี้สภาการศึกษาฯ มีความคิดเห็นว่าจะใช้ชื่อที่เป็นสากลหรือไม่ เพราะเสียงส่วนใหญ่เห็นควร

/ให้ปรับ...

- ให้ปรับชื่อที่เป็นสากลแล้วค่อยไปปรับเนื้อหารายละเอียดวิชาข้างใน
- รศ.พ.ต.อ.อภิชัย                      คณะตำรวจศาสตร์ยินดีรับไปปรับชื่อให้เป็นสากล เรื่องการเขียน มคอ.๓ ของอาจารย์ไม่มีปัญหาอาจารย์ทุกคนสามารถปรับได้หมด ทั้งในเรื่อง ชื่อวิชาการเชื่อมโยงหลักสูตรให้เป็นวิชาชีพตำรวจและรัฐประศาสนศาสตร์ เพราะอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- พล.ต.ต.ไพฑูรย์                      นำไปปรับตามแบบเดิมตัดวิชาการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงาน ตำรวจ ๒ และการบริหารงานตำรวจ ๓ ออก เหลือวิชาการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ วิชาองค์การและการจัดการ วิชาการบริหารงบประมาณและ พัสดุ และวิชาบริหารงานภาครัฐ ในส่วนนี้ต้องกราบเรียน พล.ต.อ.วัชรพล ขอเวลาสักเล็กน้อยเพื่อที่จะทำกลุ่มวิชานี้ให้ดีขึ้น
- พล.ต.ท.ณรงค์                      เห็นด้วยกับ รศ.พรเพ็ญ ว่าควรปรับชื่อวิชาให้เป็นมาตรฐาน ตัวอย่างเช่น กฎหมายอาญา ๑ กฎหมายอาญา ๒ กฎหมายอาญา ๓ และกฎหมาย อาญา ๔ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังใช้อยู่ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๑ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๒ หรือแม้แต่ นิติวิทยาศาสตร์ ๑ นิติวิทยาศาสตร์ ๒ นิติวิทยาศาสตร์ ๓ และนิติวิทยาศาสตร์ ๔ จะเป็นลักษณะวิชาเฉพาะอยู่ แต่เมื่อ พิจารณาในเรื่องของการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และ การบริหารงานตำรวจ ๓ ควรจะปรับชื่อรายวิชาให้เป็นสากลเพราะเป็นเรื่องของ การบริหาร
- ประธาน                                      สภาการศึกษาฯ ต้องการจะปรับชื่อเพื่อให้สื่อความเป็น รัฐประศาสนศาสตร์และเนื้อหาในหลักสูตรก็เรียนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์แต่นั่น ไปทางด้านการบริหารงานตำรวจใช่หรือไม่
- ผศ.สมศักดิ์                      เห็นควรปรับตามความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ เพราะ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ก็มีการเรียนการสอนในลักษณะนี้ เช่น วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์จะพูดถึงหลักสากลและการบริหารราชการ ไทยไว้ด้วย สำหรับในร่างหลักสูตรที่นำเสนอวิชาการบริหารงานตำรวจควรปรับ ชื่อให้เป็นสากลและสอดคล้องเรื่องของตำรวจลงไปด้วย
- ประธาน                                      สรุป กรณีถ้าจะมีการเปลี่ยนชื่อวิชาควรพิจารณาหลักทั่วไปก่อนแล้ว ค่อยพิจารณาถึงหลักความเป็นจริงขององค์กร และการบริหาร โดยเน้นเรื่องของ ตำรวจเป็นหลักจะทำให้ครบถ้วน ถ้าเรียนการบริหารงานตำรวจจะเรียนหลักการ บริหารงานทั่วไปอยู่แล้ว และถ้าปรับจะปรับอย่างไรบ้าง
- รศ.พ.ต.อ.อภิชัย                      ควรปรับที่ชื่อวิชาแต่ปรับให้ใช้กับตำรวจเท่านั้น
- พล.ต.ต.ไพฑูรย์                      การบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ การบริหารงาน ตำรวจ ๓ ที่เขียนมานั้นมันจะเป็นลักษณะของตำรวจเป็นตัวตั้งจะปนกันไปหมด /ในเรื่อง...



ในเรื่องเดียวกัน ถ้าเป็นชื่อเฉพาะออกมาตามที่คณะกรรมการสภาการศึกษา กล่าวจะต้องแยกออกมาให้ชัด คือต้องไปปรับแก้การบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ การบริหารงานตำรวจ ๓ และจัดกลุ่มหัวข้อวิชา ๓-๔ วิชา ที่อาจารย์ได้มีความเห็นไว้ ต้องจัดกลุ่มใหม่ไม่ใช่เป็นการเปลี่ยนชื่อวิชาเพียงอย่างเดียว

ประธาน จะให้ปรับการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ การบริหารงานตำรวจ ๓ และการอำนวยการตำรวจ ๓ จะปรับอย่างไร เพราะหลักสูตรเดิม ๑๐ หน่วยกิต แต่หลักสูตรใหม่ ๑๕ หน่วยกิต

พล.ต.ต.ไพฑูรย์ คงไว้ ๑๐ หน่วยกิต และปรับให้เป็น ๕ วิชา โดยใช้ชื่อที่เป็นสากลและ อยู่ในกรอบตรงนี้คงไม่เป็นเรื่องยาก เพราะอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่จบการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ หรืออาจจะขอคำแนะนำจาก คณะกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิที่ประจำอยู่ในสถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) คาดว่าจะใช้ระยะเวลาไม่นาน

พล.ต.อ.วัชรพล การบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ การบริหารงาน ตำรวจ ๓ เป็นผลที่ตามมาใน มคอ.๓ ตามหลักรัฐประศาสนศาสตร์ทั่วไป เพราะฉะนั้นจะครอบคลุมหมด และมีวิชาองค์การและการจัดการเพิ่มเข้ามา ๒ หน่วยกิต จะวงเล็บได้หรือไม่เพื่อให้สื่อตรงกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยแห่งอื่น และถ้าพิจารณาดูใน มคอ.๓ อาจารย์ที่รับผิดชอบทั้ง การบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และการบริหารงานตำรวจ ๓ จะสอนครอบคลุมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ที่เป็นวิชาหลักทั้งหมดกรณีถ้า จะไปปรับชื่อใหม่หมดจะสามารถทำได้หรือไม่ และถ้าพิจารณาดูใน มคอ.๓ เห็นว่าครอบคลุมทั้งหมดก็ควรจะให้หลักเดียวกับสาขาด้านกฎหมาย ได้แก่ กฎหมายอาญา ๑ กฎหมายอาญา ๒ กฎหมายอาญา ๓ กฎหมายอาญา ๔ ของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้ เราก็สามารถอธิบายการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ การบริหารงานตำรวจ ๓ ได้เช่นกัน กรณีอาจารย์ มหาวิทยาลัยแห่งอื่นจะขอดูสามารถดูใน มคอ.๓ ของอาจารย์โรงเรียนนายร้อย ตำรวจว่าครอบคลุมหรือไม่ เพราะฉะนั้นจะต้องทำการสอนที่เป็นหลักสากล และประยุกต์วิชาการตำรวจเข้าไป ซึ่งพิจารณาแล้วไม่มีความแตกต่างจะแตกต่าง ก็เพียงแต่ชื่อเท่านั้น ถ้าที่ประชุมสภาการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นควรปรับชื่อให้ เป็นสากลและปรับเนื้อหารายละเอียดของวิชา เพราะฉะนั้นอาจารย์ที่รับผิดชอบ จะต้องรีบไปดำเนินการ

ประธาน ควรจะไปดูเนื้อหาว่าการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และการบริหารงานตำรวจ ๓ ตามหลักสากลควรจะใช้ชื่ออะไร และสื่อถึงอะไรใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์หรือควรปรับชื่อข้างหน้า เพื่อจะได้ไม่ต้องไป

/ปรับแก้...

ปรับแก้เนื้อหารายละเอียดของวิชาที่ได้ทำไว้แล้วจะได้ครอบคลุมและจะทำได้ง่าย  
สิ่งที่เป็นห่วงคือเรื่องของเนื้อหารายละเอียดของแต่ละรายวิชา

พล.ต.ต.ไพฑูริย์

ใบรายงานผลการศึกษาที่ปรากฏออกมาจะเป็นชื่อวิชาการบริหารงาน  
ตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และการบริหารงานตำรวจ ๓  
เมื่อส่งไปยังมหาวิทยาลัยอื่นก็จะมีผู้สอบถามว่าคืออะไร ควรปรับเปลี่ยนชื่อให้เป็น  
สากลและเนื้อหาที่ควรจะต้องปรับเพราะไม่ยาก การจัดทำหลักสูตรนั้นเป็นเรื่องที่มี  
ความสำคัญต้องได้มาตรฐาน กรณีถ้ามีปัญหาจะต้องพิจารณาว่าเกิดจากจุดใด

ประธาน

ให้นำกลับไปแก้มากั้งหมดจะเอาวงเล็บมาใส่ข้างหน้าหรือข้างหลังเพื่อ  
ปรับเปลี่ยนให้ดูดี เพราะเนื้อหารายละเอียดวิชาครอบคลุมแล้ว เพราะเห็นว่า  
หลักสูตรปัจจุบันสามารถกระจายลงในรายละเอียดได้

พล.ต.ต.ไพฑูริย์

ขอนำเสนอกลุ่มวิชาบังคับสาขา ๑๐๙ หน่วยกิต สาขากฎหมาย ๔๑  
หน่วยกิต มีรายละเอียดดังที่ปรากฏอยู่ซึ่งในวิชาเลือกวิชาสาขากฎหมายตั้งแต่ต้น  
จนถึงปัจจุบันมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงค่อนข้างจะไม่มีปัญหาเพราะลงตัวและ  
มีความชัดเจน สาขาด้านการสืบสวนสอบสวนในหลักสูตรใหม่มีการตัดวิชาเลือก  
ออกไป เพราะในหลักสูตรเดิมนักเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อจบชั้นปีที่ ๓ ไปแล้วจะมี  
การเลือกสาขาต่างๆ อยู่ ๔ สาขา ได้แก่ สาขาสืบสวน สาขาสอบสวน สาขา  
การป้องกันปราบปราม และสาขาการจราจร ขณะนี้นักเรียนนายร้อยตำรวจไป  
วิตกกังวลกับคะแนนที่ได้ ถ้าวิชาใดได้คะแนนมากก็จะชักชวนกันไปเรียนวิชานั้น  
เพราะคะแนนนั้นมีผลต่อการเลือกไปปฏิบัติหน้าที่สถานีตำรวจ ซึ่งคณะกรรมการ  
พิจารณาแล้วเห็นว่าควรจะต้องตัดทิ้งไปควรให้เรียนจบเหมือนกันทั้งหมดจึงตัดวิชา  
เลือกนั้นออกไปเหลือเป็นวิชาบังคับทั้งหมด และนำหน่วยกิตของวิชาบังคับเลือก  
สาขากลับเข้ามาเพิ่มเติมในเรื่องของวิชาบังคับหน่วยกิต สาขาสืบสวนสอบสวนมี  
นิติวิทยาศาสตร์รวมอยู่ด้วย หลักสูตรเก่ามีการสอบสวน ๑-๔ และการสอบสวน ๕  
เพิ่มขึ้นมา พล.ต.อ.วัชรพล ประธานในที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่ามิอาชญากรรม  
ทางคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นมาและสมควรที่จะมีการสอบสวน ๕ เพิ่มเติมขึ้นมา  
จึงมอบหมายให้อาจารย์ไปเขียน มคอ.๓ เรียบร้อยแล้ว สาขาวิชาสืบสวน  
หลักสูตรเก่ามี ๔ วิชา ตัดออกเหลือ ๒ วิชา คือ การสืบสวน ๑ และการสืบสวน ๒  
และนิติวิทยาศาสตร์ ๑-๔ รวมทั้งหมด ๓๖ หน่วยกิต

ประธาน

ตรงนี้น่าจะดีและเป็นจุดเด่นเพราะเป็นสถาบันทางด้านนี้โดยเฉพาะ

พล.ต.ต.ไพฑูริย์

-สาขาป้องกันและปราบปรามมีวิชาที่เกี่ยวกับกลุ่มวิชาบังคับสาขาอยู่แต่  
มีหน่วยกิตน้อย จึงไปตัดวิชาบังคับเลือกสาขานำมารวมกับสาขาป้องกันและ  
ปราบปราม ๒๙ หน่วยกิต และมีการปรับแก้ไขการเขียน มคอ.๓ เรียบร้อยแล้ว

-สาขาด้านการจราจรเดิมมี ๒ วิชาคือ การจราจร ๑ และการจราจร ๒  
และเป็นวิชาบังคับเลือกสาขามี ๕ วิชา แต่ในการประชุมที่ พ.ต.อ.พงษ์สันต์

/อาจารย์...

อาจารย์ที่รับผิดชอบ ขอตัดออกทั้งหมดคงเหลือวิชาจรรยา ๑ เพียงวิชาเดียว และ การเขียน มคอ.๓ สำหรับวิชาจรรยาเขียนไม่ถูกต้องไม่มีการจำแนกเป็นรายวัน ทำเป็นบัญชีมาและไม่มีความชัดเจน

-หมวดวิชาเลือกเสรี ๔ หน่วยกิต จะมีวิชามากเพราะที่ประชุมเห็นว่ามีองค์ความรู้ที่อยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจจำนวนมากควรจะเป็นเวทีเอาไว้และให้นักเรียนมาเลือกเป็นความก้าวหน้าทางวิชาการที่มีความหลากหลาย จึงคงวิชาต่างๆ เหล่านี้ไว้ และบางวิชาเมื่อคงไว้แต่ไม่มีใครเลือกแต่ที่ยังปรากฏออกมาในหมวดวิชาเลือกเสรี ๔ หน่วยกิต เพราะแต่ละวิชามีความมั่นคง แข็งแรงในองค์ความรู้ของตัวเองก็สามารถพร้อมที่จะเปิดสอนได้

-ภาคการฝึกในแต่ละรายวิชามีจำนวน ๑ หน่วยกิต มีการเขียน มคอ.๓ เหมือนกันแต่ไม่ได้เรียกว่า มคอ.๓ จะเรียกว่า มคอ.๔ ซึ่งศูนย์ฝึกตำรวจโรงเรียน นายร้อยตำรวจได้จัดส่งมาให้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

-กลุ่มฝึกพลศึกษาแต่ละรายวิชามีจำนวน ๑ หน่วยกิต มีการเขียน มคอ.๓ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

-การฝึกหลักสูตรพิเศษ ฝึกความเป็นตำรวจไม่มีจำนวนหน่วยกิต เพราะฉะนั้นในส่วนของหลักสูตรทั้งหมดที่ปรากฏนี้คงมีส่วนเดียวเรื่อง ของกลุ่มวิชาบังคับหลักสูตรคือ การบริหารงานตำรวจ ๑-๓ ที่ประชุม สภาการศึกษา ให้นำไปปรับ และวิชาการจรรยาให้นำไปเขียน มคอ.๓ ให้ชัดเจน และเรียบร้อย

รศ.พ.ต.อ.อภิชัย

ในการประชุมมีวิชากฎหมายวิชาหนึ่งถูกตัดออกไป กระผมในฐานะ คณบดีก็ได้รับการร้องขอจากอาจารย์ว่าไม่มีโอกาสชี้แจงคือวิชาพระราชบัญญัติ ที่มีโทษทางอาญาเนื่องจากเป็นวิชาที่สอนมานานแล้ว

พล.ต.ต.ไพฑูรย์

ในการประชุมร่วมกับอาจารย์ทั้งหมดจำนวน ๒ ครั้ง โดยการประชุม ครั้งแรกมีการพิจารณาเรื่องของกฎหมายปรากฏว่าวิชาพระราชบัญญัติที่มีโทษ ทางอาญานั้นที่ประชุมเห็นชอบให้คงไว้ ต่อมาวันที่สองปรากฏว่ามีการปรับเปลี่ยน ด้วยเจตนาที่จะให้ไปรวมกับวิชาการสอบสวน ๕ เพราะจะได้เรียนครั้งเดียวจบ แต่ขณะนี้ทางคณะตำรวจศาสตร์ต้องการให้คงวิชาพระราชบัญญัติที่มีโทษทาง อาญาไว้ พิจารณาแล้วเห็นควรให้คงไว้ในส่วนของวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่

พล.ต.อ.วัชรพล

ประเด็นเรื่องวิชาพระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาได้มีการหารือ และมีการอภิปรายกัน คือ พระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาที่สำนักงานตำรวจ แห่งชาติรับผิดชอบอยู่ปัจจุบันมี ๓๐๐ กว่าฉบับ เราจะต้องพิจารณาดูว่า พระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญามีอะไรที่สำคัญบ้างกับงานของตำรวจ ขณะนี้เรื่อง ที่น่าสนใจเป็นผลประโยชน์ของประเทศชาติ เป็นผลประโยชน์ของประชาคมโลก ตัวอย่างเช่น เรื่องยาเสพติด การค้ามนุษย์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

/อาชญากรรม...

อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ (Cyber Crime) เป็นต้น ซึ่งถ้าเห็นว่าวิชาไหนสำคัญแล้วมีเนื้อหาเพียงพอที่จะเป็นวิชาได้ก็ทำไปแล้ว และการประชุมในวันนั้นได้มีการอภิปรายกันว่าเจตนารมณ์ของการมีโรงเรียน นายร้อยตำรวจ เพื่อต้องการที่จะฝึกให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีความรู้ ความสามารถ ที่จะออกไปเป็นพนักงานสอบสวนที่มีความรู้ความสามารถอย่าง ครบถ้วนทั้งนักเรียนนายร้อยตำรวจชาย-หญิง เราต้องการจะส่งสัญญาณว่าเมื่อ จบจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปเป็นพนักงานสอบสวนที่มีคุณภาพเป็นเสาหลัก ของกิจการตำรวจจึงได้เพิ่มวิชาการสอบสวน ๕ เพราะฉะนั้นในการสอนวิชาการ สอบสวน ๕ จะต้องครอบคลุมเนื้อหาวิชาพระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญา ซึ่งจะต้องเลือกเรียนพระราชบัญญัติบางเรื่องที่เป็นหรือนำไปประยุกต์ใช้

ประธาน

เห็นด้วยเพราะเรามีพระราชบัญญัติที่เป็นลักษณะต่างๆ ไป และ พระราชบัญญัติที่มีลักษณะพิเศษที่มีผลกระทบต่อกระแสของสังคม เพราะฉะนั้น ควรจะเรียนวิชาพระราชบัญญัติที่มีความสำคัญและเป็นแก่น นอกจากการเรียน พระราชบัญญัติแล้วควรจะเรียนเรื่องการสำนวนการสืบสวนการสอบสวน การรวบรวมพยานหลักฐานที่สำคัญต่างๆ

พล.ต.ต.ไพฑูรย์

สรุป พระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาตัดออกไปเหมือนเดิม และไม่มี อยู่ในวิชาเลือก สำหรับ มคอ.๑ เป็นเรื่องที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะเป็นผู้ยกร่างขึ้นมาโดยนำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ไปรวมไว้และจัดทำขึ้นมาเป็นหลักสูตรกลาง และมคอ.๒ เป็นเรื่องที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องจัดทำและขออนุมัติสภาการศึกษา ในร่างหลักสูตรใหม่ มคอ.๒ หน้าที่ ๒ จะเป็นรายละเอียดของหลักสูตร หน้าที่ ๓ จะมีสาระสำคัญคือข้อที่ ๙ รายชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตร คือผู้ที่ต้องบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามที่ได้กำหนดเอาไว้ ขณะนี้คณะกรรมการมีความเห็นว่าผู้ที่มีรายชื่อลำดับที่ ๖ และลำดับที่ ๗ นั้น ทางคณะได้คัดสรรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ที่จะมาช่วย ติดต่อประสานงาน เพราะฉะนั้นเป็นหน้าที่ของสภาการศึกษา ที่จะช่วยพิจารณา รายชื่อที่ปรากฏว่าเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือไม่

นายสุภัทร

ในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒

-หน้าที่ ๒ ข้อ ๑ รหัสและชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Administration (Police Science) ให้เอาวงเล็บออกแล้วใส่คำว่า "Program in"

-หน้าที่ ๓ ข้อ ๙ ขอเพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของแต่ละท่านระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และใส่วงเล็บสาขา

/พล.ต.ต.ไพฑูรย์...



(สกอ.) ใช้ระยะเวลาไม่ถึง ๒ ปี ส่วนใหญ่จะกำหนดไว้ใช้ระยะเวลาประมาณ ๔ เดือน ในการพิจารณาซึ่งกำหนดไว้ ๑๒๐ วัน จะต้องแจ้งให้ทราบว่าหลักสูตรนั้น ใช้ได้หรือใช้ไม่ได้

พล.ต.อ.วัชรพล

ขออนุญาตเรียนถามร่างหลักสูตรใหม่หน้าที่ ๓ ข้อ ๙ ชื่อผู้รับผิดชอบมีความสำคัญจะหาหรือว่าขณะนี้มีความคืบหน้า ๓ คณะ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน ถ้าจะนำรายชื่อคณะทั้ง ๓ คณะไปใส่ สำหรับรายชื่อลำดับที่ ๖ และลำดับที่ ๗ แจ้งว่าเป็นผู้ที่รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นควรให้คณะทั้ง ๓ คณะ ที่สภาการศึกษา ได้แต่งตั้งมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพราะจะมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตร

พล.ต.อ.ยุทธนา

มีประเด็นขอเรียนถามผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คือ การใส่วงเล็บไว้เพราะมาจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย ปรินญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๓ ให้กำหนดปรินญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ วรรคท้ายเขียนกำหนดไว้ว่า ทั้งนี้ หากมีสาขาหรือวิชาเอกให้ระบุชื่อสาขาหรือวิชาเอกนั้นไว้ในวงเล็บต่อท้ายปรินญาด้วย คำว่า “วงเล็บ” ตรงนี้ใช้เฉพาะการวงเล็บไว้เป็นภาษาไทยอย่างนั้นใช่หรือไม่ สำหรับภาษาอังกฤษก็ต้องใช้ตามที่ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กล่าวใช่หรือไม่

นายสุภัทร

สรุปเป็นเพียงการปรับชื่อรหัสและชื่อหลักสูตรเท่านั้น ชื่อปรินญาและสาขาวิชาที่ท่านกล่าวจะอยู่ในข้อที่ ๒

ประธาน

ชื่อรหัสเป็นเรื่องของทางธุรการประเด็นที่น่าสนใจตามที่ พล.ต.อ.วัชรพล สอบถาม หน้าที่ ๓ ข้อ ๙ รายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

พล.ต.ต.ไพฑูริย์

ข้อ ๙ ที่ประชุมบางส่วนเห็นว่าคณะแต่ละคณะและผู้รับผิดชอบดูแลหลักสูตรควรจะแยกบุคลากรออกมาให้ชัดเจนว่าคณะและผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องทำอย่างไรบ้าง

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

๑. ผู้บริหารหลักสูตรนั้นตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะต้องรับผิดชอบหลักสูตรและรับผิดชอบได้เพียงหลักสูตรเดียว ดังนั้นถ้าให้นำรายชื่อคณะมาใส่ทำให้ไม่สามารถไปรับผิดชอบหลักสูตรอื่นได้

๒. ผู้ที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นจะต้องมีคุณวุฒิซึ่งจบในหลักสูตรแกนของสาขาวิชาที่จะอนุมัติปรินญานั้น ดังนั้นคุณวุฒิวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตจึงไม่ใช่แกนของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จึงไม่สามารถนำมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้ได้

นายสุภัทร

กรณีข้อ ๙ จะต้องมียาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๕ คน อย่างน้อย ๓ ใน ๕ จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งคุณสมบัติผู้ั้นจะต้องจบใน

/สาขาวิชา...

สาขาวิชานั้นหรือสัมพันธ์กันหรือมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น กรณีของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นปริญญาตรีจะต้องมีผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๓ คน คือ ๓ คนแรกจะต้องจบการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อยซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีเกินอยู่แล้วและสาขาก็ใกล้เคียง ที่ได้นำเสนอเรื่องคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรจะใส่วงเล็บพร้อมสาขาวิชาเพื่อจะได้ดูว่าตรงสาขาหรือไม่ เพราะคุณวุฒิตีลปศาสตรบัณฑิตจะมีอยู่หลายสาขา กรณีรายชื่อลำดับที่ ๒ และลำดับที่ ๓ พิจารณาแล้วตรงกับสาขา และผู้รับผิดชอบหลักสูตรคือผู้บริหารหลักสูตรนั้นโดยตรงต้องรับผิดชอบทุกเรื่องหนึ่งท่านอยู่ได้หนึ่งหลักสูตร เพราะฉะนั้นเมื่อมีรายชื่ออยู่ในหลักสูตรนี้แล้วจะไปเป็นกรรมการประจำหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้แต่สามารถทำการสอนได้ในฐานะอาจารย์พิเศษ

รศ.พรเพ็ญ

สรุปอาจารย์ประจำควรมี ๕ คน ที่จะต้องทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับนักศึกษา สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคืออาจารย์ชุดเดียวกันแต่ไม่จำเป็นต้องมีถึง ๗ คน แต่ผู้ที่ทำหน้าที่นั้นจะต้องเป็นผู้ที่รับผิดชอบจริงๆ และโดยปกติกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีเงินค่าตอบแทน เพราะว่ามีภาระงานเพิ่มมากขึ้นในการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน ควรต้องมีการพิจารณาดีๆ และไม่เห็นด้วยที่จะนำคณบดีมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพราะท่านมีงานบริหารอื่นที่ต้องรับผิดชอบอยู่แล้ว ควรให้อาจารย์ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร

พ.ต.อ.ยุทธนา

เรื่องการบริหารการศึกษามีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๗.๔ อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรให้มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตรการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกระบวนการจัดทำได้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

พล.ต.ต.หญิง นัยนา

เนื่องจากมีชื่อตนเองปรากฏอยู่ในลำดับที่ ๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งไม่เคยได้รับการประสานว่าจะต้องมาเป็นผู้รับผิดชอบหรือมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ถ้าได้รับมอบหมายหน้าที่ตรงนี้ก็ยินดีที่จะลาออกจากมหาวิทยาลัยแห่งอื่นทั้งหมด เพราะปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นทั้งในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ซึ่งต่อเนื่องได้ ๒ หลักสูตร ๒ สาขา แต่ถ้าต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้ก็ต้องขอมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร เพราะเมื่อพิจารณาจากร่างยังไม่ถูกต้องตามรูปแบบ มคอ.๒ หลายประการ เริ่มตั้งแต่ปรัชญา ความสำคัญก็ไม่ใช่ สิ่งเหล่านี้ถึงแม้จะเป็นเรื่องเล็กน้อยแต่ที่สำคัญมากเพราะเป็นแนวทางของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องแจ่มมาเป็นข้อให้ครบ ๕ ด้าน ตามคุณลักษณะของ

/บัณฑิต...

บัณฑิตที่เราต้องการจะผลิต และคุณลักษณะของบัณฑิต ๕ ด้านเพิ่มมาเป็น ๖ ด้าน ซึ่งก็ไม่ตรงกับความเป็นตำราวจเพราะเราไม่ใช่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านความรู้ซึ่งเป็นแก่นของหลักสูตรเขียนไว้ว่า ให้มีความรู้และความเข้าใจและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์วิชากฎหมายทั้งหมดจึงไม่สามารถตอบสนองคุณลักษณะตรงนี้ของบัณฑิตได้ และก็ไม่ใช่วัตถุประสงค์ที่แท้จริงของหลักสูตร แต่ตรงนี้ก็ไม่ใช่เรื่องสำคัญเพราะว่าเนื้อหาตามที่ พล.ต.ต.ไพฑูริย์ กล่าว นั้นคือเนื้อหาที่จะผลิตตำราวจ เพียงแต่ว่าการเขียนแต่ละข้อไม่สอดคล้องกัน และในหมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ซึ่งเป็นหมวดที่สำคัญมากไม่ได้จัดทำไว้แล้วแจ้งว่าอยู่ในภาคผนวกแต่ในภาคผนวกไม่มี เพราะฉะนั้นถ้าจะให้ดิฉันเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องจัดทำใหม่ซึ่งจะใช้เวลาไม่นานในการปรับแก้ไข

ประธาน

เราต้องการจะทำหลักสูตรให้ออกมาดีที่สุด การประชุมครั้งนี้ สภาการศึกษาฯ อาจได้เห็นชอบไปก่อน กรณีมีการปรับแก้ไขสามารถทำได้ เพื่อให้มีความชัดเจน อาจมีการประสานเป็นการภายในหรือแบบไม่เป็นทางการ กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

พ.ต.อ.ยุทธนา

สิ่งที่เข้าสู่มาตรฐานการศึกษา TQF เป็นเรื่องที่ดี เนื่องจากเมื่อเทียบกับหลักสูตรเก่าจะเห็นว่าหลักสูตรไม่ได้มีการปรับปรุงแก้ไข ๔-๕ ปี แต่กลยุทธ์มาตรฐานการศึกษาของ TQF จะไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่จะมีการปรับปรุงอยู่ตลอดเวลาว่าเหตุใดจึงต้องมี มคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗ สำหรับ มคอ.๕ และมคอ.๖ เป็นเรื่องของอาจารย์ที่จะต้องมาพิจารณาว่า มคอ.๓ และมคอ.๔ เรียบร้อยหรือไม่ และ มคอ.๗ เป็นหน้าที่ของผู้บริหารหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการ และสิ่งที่ไม่ใช่ทุกอย่างลงตัวเหมือนที่ผ่านมา จะถูกปรับปรุงให้ดีที่สุดโดยขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมต่างๆ ด้วย

ประธาน

ถูกต้องแล้วที่จะต้องมีการปรับปรุงอยู่ตลอดเวลาเพียงแต่ว่าเราจะขยันหรือไม่ขยันเท่านั้นเองที่จะปรับให้ดีขึ้นทุกอย่างจะต้องมีการตรวจสอบตลอดเวลา และขอขอบคุณ พล.ต.อ.วัชรพล และคณะทำงาน ที่ได้ช่วยกันพิจารณา

นายสุภัทร

เมื่อพิจารณาดูในแต่ละข้อของโครงสร้างหลักสูตรอาจจะต้องใช้ข้อยกเว้นเป็นพิเศษให้ในบางเรื่อง นักเรียนเรียนมากกว่า ๒๒ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาซึ่งเกินกว่าระบบที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจอาจจะทำเรื่องขอข้อยกเว้นไปที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พร้อมกับร่างหลักสูตร เพราะกำหนดให้เรียนได้ภาคการศึกษา ๒๒ หน่วยกิต (ภาคปกติ) และทวิภาค ๔ หน่วยกิต กรณีของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๒๔ หน่วยกิต กับ ๒๖ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตเกินไปเล็กน้อยสามารถ

/ทำเรื่อง...



ทำเรื่องขอยกเว้นได้

พ.ต.อ.ยุทธนา

สามารถทำได้เพราะในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีที่ประกาศราชกิจจานุเบกษาในหน้าที่ ๑๒ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนหลักสูตร ๔ ปี ๕ ปี ๖ ปี ข้อ ๑๑ ใน ๓ บรรทัดสุดท้าย เขียนกำหนดไว้ หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ต้อง เรียนได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ประธาน

ตามระเบียบสิ่งไหนทำได้ก็ต้องทำ และขอให้ พล.ต.อ.วัชรพล ช่วย ในการพิจารณาทบทวนข้อความเพื่อให้ครอบคลุมในการเป็นหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ) ไม่ใช่เขียนโดยทั่วไป และเราจะ ได้รับประโยชน์จากอะไรบ้างในการพัฒนาหลักสูตร ขอฝากให้ พล.ต.อ.วัชรพล ช่วยกรุณานัดประชุมอีกครั้งหนึ่งครั้งก่อนและหารือกับคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรทั้ง ๗ คน ก่อนที่จะส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำหรับในวันนี้สภาการศึกษา จะอนุมัติในหลักการไปก่อน กรณีมี การปรับแก้ไขสามารถทำได้ตามที่ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กล่าวไว้ และคำว่า “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” มีการรันหรือไม่มีการรัน ไปพิจารณาดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อกำหนด

พล.ต.ท.ณรงค์

เมื่อพิจารณาดูในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ผู้สำเร็จวิชาการตำรวจจากโรงเรียนตามหลักสูตรนักเรียน นายร้อยตำรวจได้รับปริญญาทางรัฐประศาสนศาสตร เรียกว่า รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตและใช้อักษรย่อว่า “รปบ.(ตร.)” เพราะฉะนั้นถ้าเรา ใช้หลักเกณฑ์ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติซึ่งจะไปโยงกับมาตรา ๒๕ วรรคสอง การ กำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้น อย่างไรให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

พ.ต.อ.ยุทธนา

มาตรา ๓๓ เป็นการเขียนไว้ว่าในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชกฤษฎีกา แต่ ปัจจุบันมีการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาเรียบร้อยแล้ว ตามที่กระผมได้กล่าวไว้ ถ้ามี วิชาเอกให้วงเล็บไว้ ซึ่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ สำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้กำหนดชื่อปริญญาไว้ ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชา สังคมศาสตร์ ไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

พล.ต.ต.ไพฑูรย์

ถ้าอนุมัติหลักสูตรแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามรายชื่อ ทั้ง ๗ คน กรณีมีการปรับแก้ไขก็ให้อยู่ในอำนาจหน้าที่ทั้ง ๗ คน นี้

/พล.ต.อ.วัชรพล...

พล.ต.อ.วัชรพล

ขอขอบคุณท่านประธานและกรรมการสภาการศึกษา ที่ให้ความเห็นชอบในหลักการ สำหรับเรื่องการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการประชุมเมื่อวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๕๖ ได้มีการเน้นย้ำอาจารย์ทุกคนหลังจากดำเนินการสอนในภาคการศึกษาแล้ว เมื่อมีเวลาว่างต้องการให้อาจารย์ทั้ง ๓ คณะ จัดให้มีการสัมมนากันและกระผมได้เสนอว่า สำนักงานตำรวจแห่งชาติยินดีที่จะสนับสนุนเงินงบประมาณให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการจัดประชุมสัมมนาเพื่อทำการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ดีขึ้น

รศ.พ.ต.อ.อภิชาติ

ต้องขออาศัยอำนาจสภาการศึกษา หรือผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการสั่งการเพราะในแผนกอื่นๆ ที่ยังไม่ได้จัดทำ เช่น Mapping ของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะต้องเร่งรัดจัดทำและส่งให้ทางฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อเป็นหลักฐานปรากฏอยู่ในภาคผนวกของ มคอ.๒ หรือเรื่องของบัญชีรายวิชาอาจารย์ต้องเป็นไปตามแบบฟอร์มที่กำหนด กรณีจะขอยกเว้นในเรื่องต่างๆ ต้องเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด เพราะฉะนั้นถ้าวิชาใดมีอาจารย์ประจำหรือมีอาจารย์พิเศษมาสอน อาจารย์พิเศษจะต้องได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับของสภาการศึกษา ซึ่งมีข้อบังคับออกมาบังคับใช้แล้วแต่ว่ายังไม่ได้นำมาใช้กัน เพราะข้อบังคับดังกล่าวจะให้สิทธิอาจารย์พิเศษไว้ในการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ (พิเศษ) เพราะฉะนั้นต้องแยกออกเป็น ๒ บัญชี ถ้ามีอาจารย์พิเศษต้องฝากแต่ละคณะรับผิดชอบและรับผิดชอบดำเนินการ ข้อมูลทั้งหมดนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องรีบดำเนินการให้เสร็จภายในระยะเวลา ๒๐ วัน เพื่อดำเนินการจัดส่งไปให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนด

ประธาน

เป็นเรื่องภายในที่คณะต่างๆ จะต้องไปดำเนินการ ขอฝาก พล.ต.ต.วิโรจน์ สัตถาวร รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ช่วยลงมากำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐาน

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. วิชาการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และการบริหารงานตำรวจ ๓ ควรปรับชื่อวิชาให้เป็นสากล เพราะใช้ชื่อปริญญา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การตำรวจ) และในหลักการควรจะต้องเรียน วิชาการบริหารงานภาครัฐ การบริหารงานบุคคล และการจัดองค์การ เป็นต้น

๒. ใช้ชื่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แต่เมื่อพิจารณาดูในเนื้อหาวิชาในรายละเอียดของวิชามีวิชารัฐประศาสนศาสตร์เพียง ๒ หรือ

๓. วิชา วิชาการบริหารงานตำรวจ ๑ การบริหารงานตำรวจ ๒ และการบริหารงานตำรวจ ๓ ให้เป็นวิชาหลักแต่เนื้อหาวิชาอาจจะสอดแทรกหรือเน้นเรื่องการบริหารงานตำรวจจะทำให้หลักสูตรมีความชัดเจนยิ่งขึ้น สำหรับวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวิชาองค์การและการจัดการคงอยู่ไว้เหมือนเดิม

๓. ควรปรับชื่อวิชาให้เป็นมาตรฐาน เช่น วิชากฎหมายอาญา ๑,๒,๓,๔ วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๑,๒ และวิชานิติวิทยาศาสตร์ ๑,๒,๓,๔ ซึ่งมีลักษณะเป็นวิชาเฉพาะ สำหรับวิชาการบริหารงานตำรวจ ๑,๒,๓ ควรปรับชื่อวิชาให้เป็นไปตามหลักสากลทางการบริหาร

๔. กรณีปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาควรพิจารณาหลักโดยทั่วไปก่อน แล้วค่อยพิจารณาถึงหลักความเป็นจริงขององค์กร โดยดูเนื้อหาการบริหารงานตำรวจเป็นหลักและชื่อรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือสื่อถึงอะไรในหลักสูตร

๕. วิชาพระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาควรนำไปรวมอยู่ในวิชาการสอบสวน ๕ เพราะเนื้อหารายละเอียดของวิชาจะสอนครอบคลุมพระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญาซึ่งจะต้องเลือกเรียนพระราชบัญญัติบางเรื่องที่จำเป็นหรือนำไปประยุกต์ใช้

๖. การเรียนวิชาพระราชบัญญัติควรจะเรียนวิชาที่เป็นแก่น และควรจะเรียนเรื่องการทำสำนวน การสืบสวน การสอบสวน และการรวบรวมพยานหลักฐานที่สำคัญต่าง ๆ

๗. ควรปรับ มคอ.๒ หน้า ๒ ข้อ ๑ รหัสและชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ จากเดิม Bachelor of Public Administration (Police Science) เป็น Bachelor of Public Administration Program in Police Science ให้ตัดวงเล็บออก

๘. หน้า ๓ ข้อ ๙ คุณสมบัติการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรใส่คุณสมบัติการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และใส่วงเล็บชื่อสาขาวิชา

๙. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคือผู้บริหารหลักสูตรโดยตรงต้องรับผิดชอบกำกับดูแลทุกเรื่องรวมทั้งการบริหารอาจารย์และรับผิดชอบได้เพียงหลักสูตรเดียวไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่นได้แต่สามารถทำการสอนได้

๑๐. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีประมาณ ๕ คน หรืออย่างน้อย ๓ ใน ๕ คน จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีคุณสมบัติต้องจบการศึกษาในสาขาวิชานั้นหรือสัมพันธ์กันหรือมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น

๑๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ควรเป็นคณบดีหรือผู้บริหารคณะ เพราะอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องบริหารหลักสูตรซึ่งมีภาระงานมากอยู่แล้ว

/๑๒. อาจารย์...

๑๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๗ คน ให้คงเดิมกรณีมีการแก้ไขหลักสูตรให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเด็นเสนอ  
มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

อนุมัติในหลักการ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ไว้พิจารณาดำเนินการ กรณีมีการปรับแก้ไขหลักสูตรให้อยู่ในอำนาจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาดำเนินการ และมอบ พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ/ผู้แทนอุปนายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กำกับ ดูแลและรับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยก่อนส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๓.๒ การพิจารณาตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ พุธที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ที่ประชุมเห็นชอบ กำหนดการและขั้นตอนการรับสมัครและการจัดทำประกาศ การคัดเลือกผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติเดิม โดยประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานต่างๆ และรายบุคคลประสานสำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติขอให้จัดส่งบัญชีรายชื่อผู้บัญชาการ และรองผู้บัญชาการหรือมีตำแหน่งเทียบเท่า เพื่อทำหนังสือแจ้งให้ทราบต่อไป

สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ออกประกาศ เรื่อง การคัดเลือกผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยให้มีหน้าที่จัดทำประกาศรับสมัครบุคคลที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และกฎ ก.ตร. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการตำรวจระดับสารวัตรถึงจเรตำรวจแห่งชาติและรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจในฐานะประธานกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ออกประกาศการรับสมัครบุคคลผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖ และได้ทำหนังสือถึงผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ จเรตำรวจแห่งชาติ

/รองผู้บัญชาการ...

รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ผู้บัญชาการ และรองผู้บัญชาการหรือมีตำแหน่งเทียบเท่า ได้รับทราบประกาศ กำหนดการและขั้นตอนการคัดเลือกผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยตำรวจ เรียบร้อยแล้ว

ประกาศสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง การคัดเลือกผู้มี สิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ กำหนดให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่ง ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจประกอบด้วยกรรมการสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๒ ท่าน จึงเห็นควรให้สภาการศึกษา พิจารณา มอบกรรมการสภาการศึกษา จำนวน ๒ ท่าน เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย ตำรวจต่อไป

พ.ต.ท.ตติยเดช

ตามมติสภาการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ผ่านมากำหนดให้มีการสรรหาผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยใช้แนวทางปฏิบัติเดิม และ ในการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ สภาการศึกษาได้ออกประกาศเรื่อง การคัดเลือกผู้มีสิทธิ ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย ตำรวจประกอบด้วย ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นประธาน คณะกรรมการสภาการศึกษา จำนวน ๒ ท่าน เป็นกรรมการ และผู้บังคับการ อำนาจการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นเลขานุการ จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณา มอบหมายคณะกรรมการสภาการศึกษา จำนวน ๒ ท่าน เพื่อทำหน้าที่ดังกล่าว

รศ.พรเพ็ญ

เสนอ พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร ประธานสภาคณาจารย์ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ

ประธาน

เสนอ พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านนิติวิทยาศาสตร์)

พ.ต.ท.ตติยเดช

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีหนังสือนำเรียน ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ จเรตำรวจแห่งชาติ รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจ แห่งชาติ ผู้บัญชาการ และรองผู้บัญชาการหรือมีตำแหน่งเทียบเท่า เรื่อง การคัดเลือกผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้ ระดับผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติถึงผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๓๑ ท่าน ระดับผู้บัญชาการหรือตำแหน่งเทียบเท่า จำนวน ๔๕ ท่าน และ รองผู้บัญชาการหรือมีตำแหน่งเทียบเท่า จำนวน ๑๑๘ ท่าน กำหนดการและ ขั้นตอนการคัดเลือกผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/มีดังนี้...

มีดังนี้

- ๒๐ เมษายน - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ดำเนินการรับสมัคร

- ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครให้ครบถ้วนเป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ กฎ ก.ตร.ว่าด้วย หลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการตำรวจระดับสารวัตรถึงจเรตำรวจแห่งชาติ และรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙

-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติฯ ประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน

-๒๐ และ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ สภาการศึกษาฯ จัดให้มีผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนแสดงวิสัยทัศน์ต่อสภาการศึกษาฯ โดยจัดลำดับก่อนหลังเรียงตามรายชื่อลำดับอักษร

-๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ สภาการศึกษาฯ พิจารณาเลือกบุคคลที่เหมาะสมและประกาศผลการคัดเลือก ซึ่งจะได้แนะนำสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจต่อไป

พล.ต.อ.วัชรพล

กระบวนการแสดงวิสัยทัศน์กำหนดระยะเวลาคนละไม่เกิน ๓๐ นาที สภาการศึกษาฯ หรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรจะกำหนดกรอบว่าประสงค์ที่จะให้ผู้สมัครเข้ามาแสดงวิสัยทัศน์อย่างไร เพราะฉะนั้นผู้ที่จะมาสมัครส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่เพิ่งครบวาระการดำรงตำแหน่งรองผู้บัญชาการ ๒ ปี และพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กล่าวถึงเรื่องการศึกษาไม่ได้กล่าวถึงนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพราะฉะนั้นผู้ที่มาดำรงตำแหน่งจะมีฐานะเทียบเท่ากับอธิการบดีของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ซึ่งต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เข้าใจพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ เข้าใจบริบทในการบริหารจัดการครู-อาจารย์ ถึงแม้โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีคณาบดีคณะต่างๆ ก็ตาม ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจออกกฎหรือให้ผู้มาสมัครได้เตรียมตัวให้พร้อมในการอภิปรายหรือการนำเสนอวิสัยทัศน์ เพื่อสภาการศึกษาฯ จะได้ทราบว่าผู้มาสมัครจะมาทำอะไรบ้างให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจตลอดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ๓ ปี จะมีวิธีการอื่นใดนอกเหนือจากการประกาศ

พล.ต.ท.ตติยเดช

สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้กำหนดกรอบกว้างๆ ไว้ซึ่งปรากฏอยู่ในแบบ สศก.๐๓ จะได้รวบรวมให้สภาการศึกษาฯ ใช้ประกอบการพิจารณา กำหนดไว้ ๓ หัวข้อ คือ

/ก. กรุณา...

ก. กรุณานำเสนอผลงานดีเด่นในอดีตที่ท่านภาคภูมิใจ

ข. มุมมองของท่านเกี่ยวกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจในปัจจุบันเป็นอย่างไร

ค. หากท่านได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ท่านมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจในระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้าอย่างไร พร้อมเสนอมาตรการและแนวทางที่จะนำไปสู่วิสัยทัศน์นั้น

ประธาน

ถ้ามีการกำหนดกรอบไว้ตามที่นำเสนอ คือ

๑. พิจารณาจากประวัติการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน หรือประวัติการสอน การวิจัย ว่าเป็นอย่างไร

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องของโครงสร้าง ระบบ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ การทำงานร่วมกับสภาการศึกษาฯ การทำงานร่วมกับสายงานตำรวจ การบริหารจัดการร่วมกับคณะหรือองค์กรต่างๆ ทั้งภายใน-ภายนอก ที่จะช่วยในการขับเคลื่อนอย่างไร ทิศทางควรจะเป็นอย่างไรในเรื่องของอาจารย์ ตลอดระยะเวลา ๓ ปี จะมีการวางแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างไรจะต้องชัดเจน มีการทำกิจกรรม นักเรียนนายร้อยตำรวจสำเร็จการศึกษาแล้วเป็นอย่างไรเป็นแนวคิดที่สามารถเพิ่มเติมลงไปได้อีกเพื่อจะทำให้การสรรหาดีขึ้นเรื่อยๆ

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การแสดงวิสัยทัศน์ของผู้สมัครดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดไว้ท่านละ ๓๐ นาที โรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือสภาการศึกษาฯ ควรจะกำหนดกรอบหัวข้อการแสดงวิสัยทัศน์เพื่อให้ผู้สมัครได้เตรียมความพร้อม

๒. ควรศึกษาดูประวัติของผู้มาสมัครในเรื่องต่างๆ เช่น การศึกษา ประวัติการทำงานหรือประสบการณ์ทำงานและงานทางด้านวิชาการ เป็นต้น

๓. ผู้สมัครควรจะเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในฐานะที่จะมาดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ/กรรมการ/เลขานุการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในเรื่องต่างๆ เช่น โครงสร้างพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ การศึกษา ข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกับสายงานตำรวจ การทำงานร่วมกับสภาการศึกษาฯ การบริหารจัดการร่วมกับคณะ การติดต่อประสานงานกับคณาจารย์หรือองค์กรต่างๆ ทั้งภายใน - ภายนอกที่คอยช่วยเหลือในการขับเคลื่อนเรื่องต่างๆ เป็นต้น

๔. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี จะต้องมีการวางแผนพัฒนา  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีความชัดเจน

๕. เห็นควรมอบ พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ กรรมการสภาการศึกษา  
ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านนิติวิทยาศาสตร์) และ พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร ประธาน  
สภาคณาจารย์ ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้มีสิทธิดำรง  
ตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบ กำหนดการและขั้นตอนการคัดเลือกผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่ง  
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำ  
ข้อคิดเห็นของกรรมการสภาการศึกษาฯ ไว้พิจารณา และมอบ  
พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ด้านนิติวิทยาศาสตร์) และ พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร ประธานสภาคณาจารย์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของ  
ผู้มีสิทธิดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เลขานุการ

๕.๑ การแต่งตั้งรองคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖  
เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแต่งตั้ง  
ข้าราชการตำรวจดำรงตำแหน่งคณบดี และออกประกาศสภาการศึกษา  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการตำรวจดำรงตำแหน่งคณบดี  
คณะต่างๆ ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้

๑. พ.ต.อ.อุทัย ตีระวนินทร ศาสตราจารย์ (สบ ๕)  
คณะนิติวิทยาศาสตร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ

๒. พ.ต.อ.อภิชัย ศรีโสภิต รองศาสตราจารย์ (สบ ๕)  
คณะตำรวจศาสตร์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียน  
นายร้อยตำรวจ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ขอบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒  
ข้อ ๑๒ ให้มีรองคณบดีเพื่อปฏิบัติราชการแทนคณบดีตามที่คณบดีจะมอบหมาย  
ให้คณบดีเป็นผู้เสนอการแต่งตั้งหรือการถอดถอนรองคณบดีต่อสภาการศึกษา

/เมื่อ...



เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่งให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่คณบดีจะพึงปฏิบัติหรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ คณบดีจะมอบหมายให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนก็ได้

ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย คณบดี รองคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖ ในแต่ละคณะ ให้มีรองคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของคณะตามที่คณบดีมอบหมาย ดังต่อไปนี้

๑. คณะตำรวจศาสตร์ให้มีรองคณบดี จำนวน ๒ คน
๒. คณะนิติวิทยาศาสตร์ให้มีรองคณบดี จำนวน ๑ คน

เพื่อให้การบริหารงานภายในคณะเป็นไปตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงขอให้สภาการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งรองคณบดีตามที่คณบดีคณะตำรวจศาสตร์ และคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ เสนอ โดยให้คณบดีทั้ง ๒ คณะ เป็นผู้นำเสนอรายชื่อและชี้แจงรายละเอียดต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

นำเสนอรายชื่อพร้อมประวัติ พ.ต.อ.สันต์ สุขวัจน์ รองศาสตราจารย์ (สบ ๕) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ เป็นรองคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

รศ.พ.ต.อ.อภิชาติ

นำเสนอรายชื่อพร้อมประวัติผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะตำรวจศาสตร์ จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. พ.ต.อ.หญิง อนิฎพิไล เงินวิจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ ๔) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๒. พ.ต.อ.เผด็จ โชคเรืองสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ ๔) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบ แต่งตั้งข้าราชการตำรวจดำรงตำแหน่งรองคณบดีในคณะนิติวิทยาศาสตร์ และคณะตำรวจศาสตร์ ดังนี้

๑. รองคณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ คน ได้แก่
  - ๑.๑ พ.ต.อ.สันต์ สุขวัจน์
๒. รองคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ จำนวน ๒ คน ได้แก่
  - ๒.๑ พ.ต.อ.หญิง อนิฎพิไล เงินวิจิตร
  - ๒.๒ พ.ต.อ.เผด็จ โชคเรืองสกุล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

/ระเบียบวาระ...

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ การพิจารณาเลื่อนชั้นและอัตราเงินเดือนและการนับระยะเวลาเพื่อขอรับการประเมินให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีหนังสือ ที่ ๐๐๓๕.๑๕๑/๒๘๗๑ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ เรียน ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (ผ่าน ผู้บัญชาการ สำนักงานกำลังพล) เรื่อง ทหารเรือกรณีการพิจารณาเลื่อนชั้นและอัตราเงินเดือนและการนับระยะเวลา เพื่อขอรับการประเมินให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามมติคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) แก่ข้าราชการตำรวจที่ไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ โดยทุนรัฐบาล ประเภท ๑ (ก)

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้มีบันทึกลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ท้ายหนังสือสำนักงานกำลังพล ที่ ๐๐๐๙.๒๕๑/๑๖๒๒ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ มอบหมายให้สำนักงานกำลังพลตอบข้อหารือทั้งสองกรณี สรุปได้ดังนี้

การเลื่อนเงินเดือนย้อนหลังให้แก่ข้าราชการตำรวจที่ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ โดยทุนรัฐบาล ประเภท ๑ (ก) ตามมติคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๔๖ เมื่อ ๑๗ กันยายน ๒๕๔๖ กรณียังมีผลใช้บังคับอยู่ส่งผลให้การเลื่อนเงินเดือนย้อนหลังให้แก่ข้าราชการตำรวจกระทำได้ภายในกรอบของมติ ก.ตร. สำหรับกรณีที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ได้กันเงินงบประมาณในส่วนของการเลื่อนเงินเดือนย้อนหลังไว้สามารถเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ตามนัยข้อ ๑๐ ของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๕๐ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีเงินงบประมาณเพียงพอสำหรับการเลื่อนเงินเดือนกรณีข้างต้นได้

การนำระยะเวลาระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ ของข้าราชการตำรวจที่ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยทุนรัฐบาล ประเภท ๑ (ก) ระยะเวลา ๒ ปี มานับรวมเป็นระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่เพื่อนำมาใช้ขอรับการประเมิน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นนั้น ตามมติ ก.ตร. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๔๕ การไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ กรณีของข้าราชการตำรวจไม่เป็นไปตามข้อยกเว้น ต้องหักช่วงเวลาดังกล่าว ไม่สามารถนำมานับรวมเป็นระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ครองอยู่ เพื่อคำนวณเวลาตามเกณฑ์การประเมินและพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นได้

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

/ระเบียบวาระ...

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

ประธาน

๗.๑ การเปิดสอนหลักสูตรสำหรับข้าราชการตำรวจชั้นประทวน

ปัจจุบันมีข้าราชการตำรวจชั้นประทวนไปศึกษาต่อหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยแห่งอื่นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะหลักสูตรที่คิดว่าจะสำเร็จ การศึกษาได้เร็วๆ เดิมโรงเรียนนายร้อยตำรวจคิดจะทำการเปิดสอนหลักสูตร การศึกษาทางไกลสำหรับข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ณ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจ เพราะเหตุใดจึงไม่ได้ดำเนินการต่อ ต้องการให้มีการศึกษาต่อเนื่องสำหรับ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในการเรียนหลักสูตรตำรวจ เพื่อโรงเรียนนายร้อย ตำรวจจะได้ไปเชื่อมกับส่วนกลางและศูนย์ฝึกอบรมทั้ง ๙ ภาค ประกอบกับ อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีจำนวนมาก และจะได้มีภาระงานเพิ่มขึ้น โดยจัดให้มีการเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ เป็นการยกระดับการศึกษาของตำรวจ ในส่วนภูมิภาคและได้บุคคลที่ตรงกับความต้องการในการปฏิบัติงาน โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรดำเนินการขยายการศึกษาในเรื่องนี้ไม่เช่นนั้น ในแต่ละกองบัญชาการก็ยังคงอยู่เหมือนเดิม

พล.ต.อ.วัชรพล

เรื่องนี้ค่อนข้างจะสอดคล้องกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่จะเปิดโอกาส ให้ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่ศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาโท ประมาณ ๑,๔๐๐ คน โดยมีเงื่อนไขว่าสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะต้อง พิจารณาว่าผู้ที่จบปริญญาโทสาขาใดบ้างที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพตำรวจ เพราะฉะนั้นตามที่ท่านนายกสภาการศึกษา กล่าวจะเป็นเหตุผลที่ดีถ้าโรงเรียน นายร้อยตำรวจสามารถเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ ทำความตกลงกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะทำให้บุคคลเหล่านั้นมีความชัดเจน ขึ้นว่าเมื่อเรียนแล้วมีโอกาสเปิดสอบเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ซึ่งถ้าเราส่ง สัญญาณผิดจะทำให้มีคนไปเรียนมหาวิทยาลัยแห่งอื่นเป็นจำนวนมาก แต่ถ้าเรา ส่งสัญญาณชัดเจนว่าต่อไปในอนาคตเราจะเปิดสอบตามอัตราที่วาง เพราะขณะนี้ สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีจำนวนข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรกับ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่ใกล้เคียงกัน กำลังเกิดมิติปัญหาด้านการบริหาร ว่าเมื่อได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรแล้วไม่สามารถ ปฏิบัติหน้าที่เดิมได้ เราจะต้องทำอย่างไรให้บุคคลผู้นั้นได้เกิดความภาคภูมิใจ เหมือนกับข้าราชการพลเรือนว่า เมื่อได้รับตำแหน่งสูงขึ้น ได้รับอัตราเงินเดือน มากขึ้น เพราะฉะนั้นการปฏิบัติงานจะต้องดีขึ้นเพราะมีประสบการณ์ ในหน้าที่ เป็นสิ่งที่ท้าทายในการบริหารถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะช่วยนำ อาจารย์มาช่วยกันขบคิดปัญหาว่าเราจะปรับทัศนคติให้บุคคลเหล่านี้ให้ทำงาน ในลักษณะงานที่เหมาะสมกับการเลื่อนขั้นยศและอัตราเงินเดือนที่สูงขึ้น เพราะฉะนั้นประสิทธิภาพการทำงานต้องดีขึ้นเหมือนการเพิ่มเงินประจำตำแหน่ง

/พนักงาน...

พนักงานสอบสวนระดับเทียบเท่ารองสารวัตรจาก ๓,๕๐๐ บาท เป็น ๑๒,๐๐๐ บาท เช่น กรณีของนักเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อจบการศึกษาไปแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานสอบสวนอัตราเงินเดือน ๑๕,๐๐๐ บาท เงินประจำตำแหน่ง ๑๒,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๗,๐๐๐ บาท เพราะฉะนั้น เขาจะต้องภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจและจบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพให้คุ้มค่าเงิน ตรงนี้คือมิติของการบริหารแต่ในความเป็นจริงแล้วข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและชั้นสัญญาบัตรต้องยกเลิกให้หมด เพราะตราบโศกที่เขารู้สึกว่าเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวนเขาจะไม่รู้สึกถึงคุณค่าของการเป็นเจ้าของพนักงานตำรวจ สิ่งนี้จะต้องคิดในเชิงบริหาร และต้องการเห็นมิติของอาจารย์ในขณะตำรวจศาสตร์ปัจจุบันมีประมาณ ๕๐ กว่าคน มาทำการวิจัย ชวนนำเสนอแนวความคิด ศึกษาเปรียบเทียบ เพราะฉะนั้น กระผมสนับสนุนความคิดเห็นของประธานที่จะเปิดสอนหลักสูตรศึกษาทางไกล อาจารย์จะได้มีภาระงานเพิ่มมากขึ้น ได้ค่าตอบแทนสูงขึ้น และมีลูกศิษย์มากขึ้น เป็นความภาคภูมิใจและทำให้ชีวิตความเป็นอยู่สร้างสรรค์มากขึ้น

ประธาน

การศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนหรือการศึกษาในระดับปริญญาโทก็ดีตามศูนย์ฝึกตำรวจจะมีความพร้อมอยู่แล้วต้องการให้เกิดโครงการนี้ และขณะเดียวกันก็จะเป็นผลดีกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อาจารย์ มีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนมากสิ่งนี้สำคัญและเน้นเฉพาะเรื่องวิชาการตำรวจ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อเนื่อง

รศ.พรเพ็ญ

เห็นด้วยกับประธาน และ พล.ต.อ.วัชรพล การเปิดสอนหลักสูตรทางไกลสำหรับข้าราชการตำรวจชั้นประทวนไม่น่าจะมีปัญหาเรื่องสัดส่วนของอาจารย์ เพราะปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสะดวกสบาย ได้เรียนวิชาที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจโดยเฉพาะและสามารถรับใช้ประชาชนได้โดยตรง

นายনীติ

กรมราชทัณฑ์เคยจัดทำหลักสูตรทางไกลเรื่อง การบริหารราชทัณฑ์ สำหรับผู้ที่ทำงานในเรือนจำที่ไม่มีเวลาไปเรียนหนังสือ จะต้องเข้าเวรพร้อมดูหนังสือพร้อมไปด้วย โดยใช้วิธีการเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) ใช้ชื่อปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารงานราชทัณฑ์) เนื่องจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) เป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ และทำเป็นสายหลัก เช่น การจัดทำชุดวิชา การทำข้อสอบ เป็นต้น เริ่มดำเนินการเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๕ เมื่อจบการศึกษามาแล้วไม่มีสัญญาว่าจะต้องได้รับการเลื่อนตำแหน่งหรือได้รับอะไรเพิ่ม เพียงแต่นำไปใช้ในการสอบแข่งขันระหว่างผู้ที่เรียนจบด้วยกันเพื่อนำไปปรับเปลี่ยนสายงานได้ ปัจจุบันได้ยกเลิกหลักสูตรดังกล่าวไปแล้วเนื่องจากมีผู้เรียนหลักสูตรครบถ้วน

ประธาน

ทุกคนแล้ว จึงทำให้ไม่มีผู้ใดไปเรียนที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรณีวิทยา (มสธ.)

หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เน้นเรื่องวิชาการตำรวจสำหรับข้าราชการ ตำรวจชั้นประทวนตามศูนย์ฝึกอบรมต่างๆ ควรจะทำมาก และหลักสูตรระดับปริญญาโทตามศูนย์ฝึกอบรมต่างๆ เช่น การจัดหาหนังสือหรือตำราต่างๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าแต่ละวิชาประกอบด้วยวิชาใดบ้าง เพราะเทคโนโลยีทางไกลจะช่วยในการศึกษาได้มาก และตามที่ รศ.พรเพ็ญ ได้กล่าวองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานสามารถศึกษาค้นคว้าได้สร้างความมั่นใจในการทำงานและทำให้การเรียนรู้มีมากขึ้น

เลขานุการ

ข้อคิดเห็นของประธานในวันนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะรับข้อสังเกตไว้ และรับดำเนินการ เดิมในขณะที่กระผมมาดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจก็ได้นำแนวความคิดนี้มาใช้ เพราะมีข้าราชการตำรวจชั้นประทวนจำนวนมากไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยต่างๆ ซึ่งบางครั้งอาจจะไม่ตรงกับวิชาชีพตำรวจ ขอฝากคณบดีคณะตำรวจศาสตร์ เพราะเรื่องนี้คณบดีคณะตำรวจศาสตร์ท่านเดิมรับทราบดีแล้ว และได้นำเสนอสภาพการศึกษา แต่ไม่ได้อธิบายในรายละเอียด สภาพการศึกษา มีมติทบทวนให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเรื่องกลับไป เพราะที่เสนอมาเป็นวิชานิติศาสตร์ ซึ่งในประเด็นรายละเอียดไม่ได้ชี้แจงว่าเราไม่ได้เปิดเป็นนิติศาสตร์แข่งอะไรกับใครแต่เพื่อตอบสนองในเรื่องการศึกษาต่อของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน แต่เรื่องเดิมก็ยังคงอยู่ จึงขอฝากให้คณะตำรวจศาสตร์นำเรื่องเก่ากลับมาพิจารณา สำหรับจะปรับเป็นสาขาวิชาใดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ และประเด็นหนึ่งที่ประธานและคณะกรรมการสภาพการศึกษา ได้กล่าวถึงเรื่องที่ข้าราชการตำรวจไปศึกษาต่อในหลักสูตรหรือได้รับชื่อปริญญาแปลกๆ เพราะสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้ไปกำหนดกฎ กติกาต่างๆ ไว้เป็นต้นว่า การจะมาดำรงตำแหน่งสูงขึ้นจะมีเงื่อนไขของปริญญา เช่น ตำแหน่งรองสารวัตรจะดำรงตำแหน่งสารวัตรต้องมีอายุราชการครบ ๗ ปี ถ้าจบปริญญาเอกจาก ๗ ปี ลดเหลือ ๒ ปี ปริญญาโทลดเหลือ ๔ ปี จึงเป็นแรงจูงใจหรือมีแนวโน้มให้ข้าราชการตำรวจไปศึกษาต่อทั้งในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือแม้แต่คุณสมบัติที่จะต้องเป็นเงื่อนไขในการศึกษาต่อเนื่องเป็นต้นว่า หลักสูตรผู้บังคับการ หลักสูตรผู้กำกับการ และหลักสูตรสารวัตร ถ้ามีคุณสมบัติเฉพาะบุคคลครบ ๗ ปี ทั้ๆไป จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีถึงจะมีสิทธิเข้าไปศึกษาต่อ ถ้าปริญญาโทลดเหลือ ๔ ปี ปริญญาเอกลดเหลือ ๒ ปี ปัจจุบันได้มีการแก้ไขทำให้ถูกต้องคือการศึกษาต่อไม่ต้องขออนุญาตจึงเป็นที่แพร่หลายและถือว่าเป็นสิ่งที่ดีในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะรีบไปดำเนินการในส่วนนี้เพิ่มเติม

/ประเด็น...

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อคิดเห็นของ  
สภาการศึกษา ไว้พิจารณาดำเนินการ

ประธาน

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖  
ตรงกับวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ  
ห้องอติเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา

๑๑.๒๐ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง



พล.ต.ท.

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

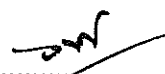
พล.ต.อ.



(ชิตชัย วรรณสถิตย์)

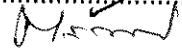
นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต.



ผู้ตรวจ

พล.ต.ท.



ผู้ตรวจ

ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง อำพรรณ

ผู้จัดบันทึก

ส.ต.ต.หญิง มณฑกานต์

พิมพ์/ทาน